

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «АБВГ Дейка»
(МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад
«АБВГ Дейка»
протокол от 15 апреля 2026 г. № 4

Заведующий МДОУ
МДОУ «Детский сад
«АБВГ Дейка»
О.В. Брызгалова

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «АБВГ Дейка»» за 2025 год*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «АБВГ Дейка»» (МДОУ «Детский сад» АБВГ Дейка»)
Руководитель	Брызгалова Ольга Владимировна
Адрес организации	433300 Ульяновская область, г. Новоульяновс, ул. Комсомольская; д.31а
Телефон, факс	(881255)7-14-15
Адрес электронной почты	abvgdeka1986@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Новоульяновск» Ульяновской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 25 октября 2016г. № 3030 серия 73ЛО1№0001573

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «АБВГ Дейка» (далее – Детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ оказания услуг в сфере образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «АБВГ Дейка»

(МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад

«АБВГ Дейка»

протокол от 15 апреля 2026 г. № 4

Заведующий МДОУ

МДОУ «Детский сад

«АБВГ Дейка»

_____ О.В. Брызгалова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «АБВГ Дейка»» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «АБВГ Дейка»» (МДОУ «Детский сад» АБВГ Дейка»)
Руководитель	Брызгалова Ольга Владимировна
Адрес организации	433300 Ульяновская область, г. Новоульяновск, ул. Комсомольская, д.31а
Телефон, факс	(881255)7-14-15
Адрес электронной почты	abvgdeka1986@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Новоульяновск» Ульяновской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 25 октября 2016г. № 3030 серия 73ЛО1№0001573

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «АБВГ Дейка» (далее – Детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ оказания услуг в сфере образования.

Здание образовательного учреждения построено в 1986 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 160 мест.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад “АБВГДейка» расположено в жилом районе города Новоульяновск вдали от производящих предприятий. Территории детского сада благоустроена, имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники. Имеются прогулочные участки. Вблизи детского сада расположены: Новоульяновская городская больница им. А.Ф. Альберт, ОГБОУ НПО ПУ-8, МУ СОШ № 2, торговые центры, жилые дома.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания - 3 часа. Режим работы группы кратковременного пребывания - с 9:00 до 12:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка» для детей ТНР, которая составлена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- Программы развития на 2021-2025г.г и дополнений и изменений к ней.

На основании образовательных программ составлены и реализованы: - учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности), годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2054 году), годовой план (определяющий задачи работы на год) .

Детский сад посещают 168 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп из них *общеразвивающей направленности:*

- Группа раннего возраста (1-2г) ;
- Вторая группа раннего возраста (2-3г) ;
- Младшая группа (3-4г);
- Старшая группа (5-6л);

Группа коррекционной направленности:

- Разновозрастная группа (3-5л);
- Разновозрастная группа (5-7л);
- Подготовительная к школе группа(6-7 лет)

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211) . Основными направлениями воспитательной работы являются: развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ межнационального взаимодействия, формирование основ социокультурных ценностей, формирование основ экологической культуры, воспитание культуры труда.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

В рамках реализации мероприятий, посвященных Году защитника Отечества в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- Акции «Подарок солдату на 23 февраля», «Новогодний подарок солдату»
- Праздник в честь Дня защитника Отечества
- Утренник в честь 80-летия Дня Победы в ВОВ
- Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.
- Участие в городском конкурсе патриотической песни «Нам силу дает наша верность Отчизне»
- Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

В ближайшем окружении от детского сада находятся объекты, с которыми налажено тесное сотрудничество:

- МАУК КДЦ «Мир»,
- Муниципальное учреждение ДО «НДТ»,
- ФОК «Строитель»,
- клуб русской культуры «Светлица»,
- клуб чувашского языка и культуры «Чекесь»,
- клуб татарской культуры «Тамчы»,
- Новоульяновская городская детская библиотека,
- Храм во имя Святой Живоначальной Троицы.

Дошкольная организация взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Удобное расположение объектов даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Всего 168 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	77
Неполная с матерью	38	23
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	6	4
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	6	4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество	Процент от общего количества семей
------------------	------------	------------------------------------

в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	42	25
Два ребенка	75	45
Три ребенка и более	51	30

В 2025 году в Детском сада реализовывалась Программа просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка» .

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам анкетирования родителей в мае 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 62% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ходе реализации Программы просвещения в детском саду были проведены следующие мероприятия, в которых были задействованы и дети, и родители:

- участие во Всероссийском Рождественском фестивале «Возродим Русь святую»
- Праздник ко Дню защитника Отечества
- Праздник 8 Марта
- Празднуем масленицу всей семьей
- Патриотическая акция «Подарок солдату»
- региональный конкурс «Семейный ЗОЖ-марафон»
- Международный день семьи
- День семьи любви и верности
- Всероссийская акция «Везу детей безопасно»
- День семейного общения
- День пожилого человека
- День отца
- День матери
- Круглый стол «Семейный праздник Новый год»

В течении года в детском саду функционировал Консультационный центр для родителей, воспитанников Детского сада. Педагогами,

специалистами были проведены мероприятия на различные темы, индивидуальные консультации по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование

В Детском саду дополнительное образование не ведется.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей МДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • обсуждать протокол коллективного договора; рассматривать и обсуждать программу развития МДОУ; • рассматривать и обсуждать проект годового плана работы МДОУ; • обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по её укреплению; • рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ; • рассматривать и принимать Устав МДОУ, обсуждать дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.
Совет родителей МДОУ	Осуществляет следующие функции: • содействует организации совместных мероприятий в МДОУ; • оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники.

Согласно последним изменениям в законодательстве, педагоги нашего детского сада работают только с документами, непосредственно связанными с образовательным процессом. К ним относятся:

- Календарно-тематический план — основной документ, отражающий содержание образовательной работы
- Журнал посещаемости — важный инструмент учета присутствия детей

Преимущества нововведений

Данные изменения позволят вам:

- Больше времени уделять непосредственной работе с детьми
- Сосредоточиться на качественном проведении занятий
- Развивать творческие инициативы
- Улучшать взаимодействие с родителями

Вывод: МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» для детей ТНР, которая составлена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной

программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

В группах компенсирующей направленности применялась методика Н.В. Верещагиной «Диагностика индивидуального развития детей 3-7 лет с ТНР».

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня индивидуального развития детей, характеризующееся такими личностными особенностями, которые определяют их индивидуальные потребности и ориентируют педагога на индивидуализацию образовательной деятельности с детьми.

Педагогическая диагностика в 2025 учебном году проводилась 2 раза в год: в конце 2024-2025 уч.года (май) и в начале 2025-2026 уч.г(сентябрь). На основании полученных результатов педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Результаты качества освоения ОП ДО на сентябрь 2025 года выглядят следующим образом:

Всего обследовано: 84 детей из 117, из групп общеразвивающей направленности.

Возрастные группы	Высокий уровень (%)	Средний уровень(%)	Низкий уровень(%)
Младшая №2	15	51	34
Старшая №4	48	47	5
ИТОГО:	31	49	20

В группах компенсирующей направленности всего обследовано 35 ребенка из 42

Возраст от 3- 6 лет

№		Высокий		Средний		Низкий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	Социально- коммуникативное развитие			27	77	8	23
2.	Познавательное развитие			25	71	10	29
3.	Речевое развитие			20	57	15	43
4.	Художественно – эстетическое развитие			23	66	12	34
5.	Физическое развитие			18	51	17	19
	ИТОГО:				64		36

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Психодиагностика готовности к школе детей старшего дошкольного возраста(6-7 лет) проводилась «Комплексная диагностическая программа по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО»/ научн. Рук. Галацковой И.А., ИПК ПРО, 2016. – 262с.

Психолого–педагогическое исследование уровня готовности к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования:

Высокий уровень готовности к школе: 0

Средний уровень готовности к школе: 5 – 36%.

Уровень готовности к школе ниже среднего: 4 -29%.

Низкий уровень готовности к школе: 5 – 65%.

Комплексная диагностика позволяет определить:

Отношение к школе, самостоятельность, активность, инициативность.

Развитие потребности в общении, умении устанавливать контакт со сверстниками, со взрослыми.

Умение передавать форму фигуры, умение рисовать прямолинейные отрезки и углы.

Умение ориентироваться на плоскости .

Уровень развития мелкой моторики руки, способность к зрительному анализу, обобщению, сравнению, умение воспринимать инструкцию, следовать ей.

Состояние фонематического слуха и восприятия, сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Кругозор, умение ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.

Умение устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями, умение проводить по ним аналогии.

Умение классифицировать, обобщать и исключать понятия.

Общую осведомленность, состояние словарного запаса, состояние связной речи, умение устанавливать последовательность событий.

Формирование процесса произвольного запоминания.

Умения правильно воспроизводить по собственному рисунку или записи слово или сочетание слов.

Сформированность слухового восприятия, внимания и памяти.

Продуктивность и устойчивость внимания.

Количество условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности при восприятии задания на слух в системе обследования детей на психологическую готовность к школе.

На основании анализа комплексной диагностики готовности к школе детей подготовительных групп, составляются индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты и проводится групповая и индивидуальная работа с детьми педагогом-психологом и воспитателями групп.

Уровень адаптации детей групп раннего возраста.

Адаптация	2025-2026
	уч.г. (%/человек) декабрь
2 группа раннего возраста	29
<i>Степень адаптации</i>	
<i>легкая</i>	5(20)
<i>средняя</i>	15(60)
<i>усложненная</i>	5(20)

Прогноз адаптации детей раннего возраста, поступивших в МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» в 2025-2026 учебном году можно считать благоприятным.

Анализ адаптационных листов показал:

- 20% детей (5 человек) прошли адаптацию в легкой степени.

Поведение, сон, контакты со сверстниками и взрослыми нормализовались в течение 7- 20 дней пребывания в детском учреждении.

- у 60% (15 человек) – адаптация средней тяжести, им потребовалось больше времени для привыкания (20-30 дней), отмечалось неустойчивое настроение, неоднократные пропуски по болезни ребенка.

- 20 % (5 человек) педагогами были отнесены к группе детей с признаками усложненной адаптации. (Такие дети часто болеют, капризничают, плохо идут на контакт с окружающими, наблюдается аффективная разлука и встреча с близкими людьми, отклоняющее поведение).

Наблюдение и анализ адаптационного периода в группе раннего возраста позволяет определить вероятность кризиса 3-х лет. Для этого воспитателями и психологом заполняются листы адаптации и карты наблюдения за ребёнком, в которых отмечаются периоды отклоняющегося поведения, настроение, взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками, критерии нервно-психического развития и т.п.

При анализе индивидуального развития и адаптации определяется подверженность кризису ребёнка, после чего формируются рекомендации участникам воспитательно-образовательного процесса для успешного преодоления дошкольником раннего возраста кризисного периода.

Для анализа адаптационного периода и развития ребёнка используется «Комплексная диагностическая программа по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОСДО» »/ научн. Рук. Галацковой И.А., ИПК ПРО, 2016. – 262с. И авторская программа помощи в адаптации детям 2-3 лет «Счастливый малыш».

Анализ участия в конкурсах "РостОК" за 2025г.

Апрель 2025

Дипломы III степени - 8 человек,
Дипломы II степени - 9 человек,
Дипломы I степени - 3 человека .

Ноябрь 2025

Дипломы III степени - 8 человек,
Дипломы II степени - 9 человек,
Дипломы I степени - 5 человек,
Сертификат участия – 6 человек.

.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом

индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности педагогов, специалистов и родителей.

Работа с детьми с ОВЗ

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогический консилиум, логопункт.

На конец 2025г по заключению ПМПК статус ОВЗ (тяжёлое нарушение речи (ТНР) имеют 43 человека. Для их обучения и воспитания организованы Злогопедические группы компенсирующей направленности .

15 человек заключениям медицинского обследования зачислены на логопункт ДОУ.

Оказание психолого-медико-педагогической помощи дошкольникам

Вид деятельности	2025-2026 уч.г.
Сопровождение детей-инвалидов	1
Сопровождение детей, прошедших ЦПМПК	42

Мониторинг результатов обследования уровня познавательного и социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ.

Уч.год/ группа	2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год	
	Первичная (%)	Итоговая (%)	Первичная (%)	Итоговая (%)
Познавательное развитие				
	Старшая группа ТНР (15)		Подготовительная группа ТНР (14)	
<i>Средний УР</i>	38	40	50	53
<i>Низкий УР</i>	62	60	50	47
	Разновозрастная группа с ТНР (13)		Старшая группа ТНР (14)	

<i>Высокий УР</i>				
<i>Средний УР</i>	69	77	57	64
<i>Низкий УР</i>	31	23	43	36
	Младшая группа с ТНР (12)		Разновозрастная группа ТНР (15)	
<i>Высокий УР</i>	17	33		
<i>Средний УР</i>	83	67	67	73
<i>Низкий УР</i>	17	33	33	27
Социально-коммуникативное развитие				
	Старшая группа ТНР (15)		Подготовительная группа ТНР (14)	
<i>Средний УР</i>	47	60	64	71
<i>Низкий УР</i>	53	40	36	29
	Разновозрастная группа с ТНР (13)		Старшая группа ТНР (14)	
<i>Высокий УР</i>	15	23		
<i>Средний УР</i>	54	54	58	71
<i>Низкий УР</i>	31	23	42	29
	Младшая группа с ТНР (12)		Разновозрастная группа (15)	
<i>Средний УР</i>	25	33	74	67
<i>Низкий УР</i>	75	67	13	13

Сведения о динамике развития

обучающихся (воспитанников) дошкольного образовательного учреждения МДОУ
Детский сад "АБВГДейка", прошедших ЦПМПК

	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
Количество детей с ОВЗ	40	42
Количество детей с положительной динамикой	38	40
Количество детей с незначительной положительной динамикой	2	2
Количество детей с отрицательной динамикой	0	0

Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальная диагностика детей, написание психолого-педагогической характеристики, заключения ППк ДОУ, представления ППк ДОУ, консультации участникам ВОП, сопровождение при прохождении ПМПК.

После выдачи ЦПМПК заключений на детей, для них разработаны: АООП ДО для детей с ТНР, индивидуальная программа психологического сопровождения, коррекционно-развивающий маршрут психологического сопровождения.

Психологическая диагностика проводится по материалам «Комплексная диагностическая программа по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО»/ научн. Рук. Галацковой И.А., ИПК ПРО, 2016. – 262с.; Комплекс диагностических методик для детей с ограниченными возможностями здоровья (дошкольный возраст)

Коррекция и развитие когнитивной и эмоционально-личностной сферы с использованием методических рекомендаций Кривцовой С.В., Программы «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.), Программы коррекционно-развивающей непосредственно образовательной деятельности педагога-психолога по развитию психических процессов детей с тяжёлыми нарушениями речи. (Лаврентьева Татьяна Николаевна, педагог –психолог МБДОУ детский сад № 139 «Яблонька») (рецензия ИРО).

Вывод: образовательный процесс в МДОУ Детский сад «АБВГДейка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, созданы условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

Коррекционно-развивающая работа и инклюзивное образование в ДОУ направлены на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и социальной адаптации.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры

детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году в Детский сад числилось 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с сентября 2025 года педагог-психолог, учитель-логопед оформляют заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность (подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, спортивные мероприятия);
- комплекс закаливающих мероприятий (хождение босиком, обширное умывание летом, сон без маек летом);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Помимо физкультурных занятий, организуются Дни здоровья, музыкально-спортивные соревнования и эстафеты, двигательная активность на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый

год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 31 человек. Руководящий состав: заведующий, 2 заместителя заведующего. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 воспитателей и 4 специалиста: 1музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

За 2025

год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 0.
-

Наименование категории	Количество человек	% соотношение
высшая категория	11	69
первая квалификационная категория	1	6
на соответствие занимаемой должности	0	0
без категории(молодые специалисты)	4	25

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов.

Уровень образования:

Высшее образование	10	63%
Среднее специальное	6	37%
Получают высшее профессиональное образование	0	0 %

Педагогический стаж:

До 5 лет	2	13 %
До 10 лет	2	13%
До 20 лет	3	19 %
20 лет и выше	9	55%

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах в 2025 году

- Муниципальный семинар- практикум «Современный подходы к реализации образовательной области Художественно- эстетического развития в контексте с ФОП ДО»
- Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую!», номинация: «Презентация»
- Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет» в номинации: «Лучшая разработка занятия по духовно- воспитанию»

- Муниципальное методическое объединение работников дошкольного образования «Инновационные подходы к организации игровой деятельности»

-Межрегиональный творческий конкурс в рамках межрегиональных «Арских чтений» «Возродим Русь Святую!», номинация: «Лучшая разработка занятия»

- Всероссийская конференция «Технологии сотрудничества педагога с родителями»

- Городской патриотический конкурс Нам силу дает наша верность Отчизне».

- Акции «Окна Победы».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году Библиотечный фонд Детского сада частично пополнился учебно –методической литературой как в печатном так и электронном виде.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения и обновления для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в Детском саду были проведены текущие ремонтные работы: замена смесителей, светильников в коридоре и групповых, ремонт 2 групповых комнат, музыкального зала.

В 2025г. приобретено: нетбук-3 шт., интерактивная доска- 1шт, телевизор- 2шт.

Ежегодно обновляются малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках Детского сада.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад «АБВГДейка». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2025 по 24.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	168
в режиме полного дня (8–12 часов)		148
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		168 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического,		0 (0%)

психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		43 (26%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (88%)
с высшей категорией		12 (75%)
первой категорией		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(13%)

больше 30 лет		1(6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (37%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	334,41
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.